

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Новая планета»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Новая планета» _____ Леднева А.И

ПРОГРАММА
дополнительного образования взрослых
«Международная система тестирования по английскому языку - IELTS: подготовка к сдаче экзамена»

**Санкт-Петербург
2017**

Пояснительная записка

Цель данной образовательной программы – обучить взрослых в возрасте от 16 лет, с уровнем знания английского Upper-Intermediate Advanced (C1) выполнению тестовых заданий в формате IELTS для получения балла 6.0 – 7.5, с одновременным повышением компетентности и улучшением практических навыков по всем аспектам теста (чтение, письмо, аудирование, говорение).
Продолжительность курса 88 ак.ч.

Задачи: довести практические навыки владения учащимися английским языком до уровня требований по указанным выше аспектам IELTS на уровне 6.0 – 7.5 баллов.

Кандидаты проходят входное письменное и устное тестирование для уточнения уровня владения языком. По результату тестирования принимается решение о готовности приступить к обучению.

В процессе обучения преподаватель фокусирует внимание на наиболее важных для успешного прохождения теста моментах каждого аспекта, необходимых разделах грамматики, лексики, ведётся работа по увеличению активного словарного запаса и отработке навыков с учётом заданного времени выполнения того или иного задания. Регулярно проводится повторение и промежуточное тестирование содержание которого обусловлено пройденным материалом. Цель тестирования – контроль успехов учащихся и выявление проблем.

Режим занятий: 8 академических часов в неделю (2 раза по 4 ак.ч.), в течение занятия предусмотрен перерыв продолжительностью 5-10 мин. с проветриванием помещений.

Учебно-тематическое планирование

88 ак.ч., 11 недель

Тема	Число академических часов	Тестируемый навык (GT – общий модуль, АТ – академический модуль)	Вид задания	Языковые аспекты V – лексика; G – грамматика P – произношение
«Информационная перегрузка» Учёба	4	Аудирование	Выбор Делаем заметки	V Составные существительные
		Говорение	Часть 1	
		Чтение (GT)	Быстрое чтение	G Модальность
<i>Примеры заданий: практика</i>		<i>Чтение</i>	<i>Рубрики</i>	
«Всего лишь игра» Спорт	4	Чтение (АТ/GT)	Рубрики	G Перфектные времена
		Стиль	Обстоятельства времени	P Числа и буквы
		Аудирование	Делаем заметки	V Усиливающие наречия
		Говорение	Часть 3	
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический и общий модули: письменное задание 2</i>	<i>Планирование эссе</i>	
«Бренды» Маркетинг	4	Аудирование	Множественный выбор Сопоставление	V Словообразование P Ударные гласные
		Стиль	Академический стиль	
		Чтение	Глобальный множественный выбор: да/ нет / ответа нет	G Расщеплённые предложения
		Говорение	Часть 2	
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Чтение</i>	<i>Правильность информации</i>	

<p>«Процессы общения» Общение людей и животных</p>	4	<p>Чтение (АТ/ГТ)</p> <p>Говорение</p> <p>Аудирование</p>	<p>Поиск информации</p> <p>Часть 3</p> <p>Резюмирование материала</p> <p>Сопоставление</p>	<p>V Лингвистические термины</p> <p>G Придаточные предложения</p> <p>P Гласные</p>
<p><i>Примеры письменных заданий: практика</i></p>		<p><i>Академический модуль: письменное задание 1</i></p>	<p><i>Описание графиков</i></p>	
<p><i>Повторение. Тест.</i></p>	2			
<p>«Пластмассовый мир» Продукты из пластмассы</p>	4	<p>Аудирование</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение (АТ/ГТ)</p> <p>Стилистика</p>	<p>Завершение предложений</p> <p>Делаем заметки</p> <p>Часть 2</p> <p>Завершение предложений</p> <p>Сравнительные структуры</p>	<p>V Упаковка и отходы: устойчивые выражения</p> <p>P Перечисление</p> <p>G Формы пассива</p>
<p><i>Практика тестовых заданий</i></p>			<p><i>Говорение. Части 1,2, 3</i></p>	
<p>«Льётся музыка» Музыка</p>	4	<p>Чтение</p> <p>Стилистика</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение</p>	<p>Множественный выбор</p> <p>Цитирование</p> <p>Классификация</p> <p>Часть 3</p>	<p>V Словообразование</p> <p>P Два слова с одним отличием</p> <p>G Придаточные предложения уступки</p>
<p><i>Примеры письменных заданий: практика</i></p>		<p><i>Академический и общий модули: письменное задание 2</i></p>	<p><i>Изложение идей</i></p>	
<p>«Открытие миров» Исследования</p>	4	<p>Чтение (АТ/ГТ)</p> <p>Аудирование</p> <p>Стилистика</p>	<p>Глобальный множественный выбор</p> <p>Множественный выбор с множеством ответов</p> <p>Резюмируем прочитанное</p> <p>Сопоставление</p> <p>Описание диаграмм</p> <p>Замена придаточного предложения</p>	<p>V Личностные качества</p> <p>P Как произносится буква «а»</p>

			местоимением <i>It</i>	
<i>Практика тестовых заданий</i>		Говорение <i>Чтение</i> <i>Аудирование</i>	Часть 3 <i>Завершение предложений</i> <i>Делаем заметки</i>	
«Кулинарные приспособления» Индустрия пищи	4	Чтение (AT/GT) Аудирование	Глобальный множественный выбор Дедукция: определение значения слова из контекста Сопоставление Схема процесса: заполнение	V Фразовые глаголы с <i>up</i> G Модальные глаголы в условных предложениях
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический модуль: письменное задание 1</i>	<i>Описание процесса</i>	
<i>Повторение. Тест.</i>	2			
«Старое и новое» Города	4	Говорение Чтение (AT/GT) Стилистика Аудирование	Часть 2 Завершение предложений Слова-связки Резюмируем услышанное	V Словообразование G Инверсия
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Аудирование</i> <i>Чтение</i>	<i>Множественный выбор</i>	
«Путешествие в сны» <i>Сны</i>	4	Чтение (AT) Стилистика Аудирование Говорение	Заголовки Правильность информации Научный и публицистический стили Сопоставление Множественный выбор Часть 3	V Устойчивые выражения для модуля <i>Academic writing</i> G Модальные глаголы: размышление и дедукция P Смена гласных в родственных словах
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический и общий модули: письменное задание 2</i>	<i>Развитие спора</i>	
«Физический мир» Естественные силы природы	4	Аудирование Говорение Чтение (AT)	Заполнение карт Заполнение предложений Часть 2 Вопросы с короткими ответами Поиск информации	V Географические термины G Безличные придаточные предложения

<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Аудирование Чтение</i>	<i>Маркировка диаграмм и карт</i>	
« Настоящее или искусственное» Генетическое наследие и наука	4	Чтение (АТ) Говорение Аудирование Стилистика	да/нет/ответа нет Сопоставление Часть 3 Вопросы с короткими ответами (перечисление) Сопоставление Вопросы с короткими ответами Характерные черты спонтанной речи	V Фразовые глаголы с <i>оп</i> G Инфинитивы
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический модуль: письменное задание 1</i>	<i>Сравнение и противопоставление</i>	
<i>Повторение. Тест.</i>	2			
«Космический мусор» Космос	4	Чтение (АТ) Стилистика Аудирование Говорение	Резюмируем прочитанное Научный стиль Заполнение предложений Часть 2	V Причина и следствие P Ударение в словах - наречия G Будущее время
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Аудирование Чтение</i>	<i>Сопоставление и противопоставление</i>	
«Новомодные течения в обществе» Социальные изменения	4	Чтение (АТ) Говорение Аудирование Стилистика	Классификация Заполнение пропусков в предложениях Часть 3 Сопоставление Множественный выбор Выражение намерений	V Устойчивые сочетания прилагательное+существительные G Местоимения
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический и общий модули: письменное задание 2</i>	<i>Адекватные ситуации стиль и тон</i>	

«Риск в нашей жизни» Познаём мир	4	Чтение Говорение Аудирование Стилистика	<i>Делаем заметки</i> <i>Поиск информации</i> <i>Часть 3</i> <i>Классификация</i>	Р Интонация V Абстрактное имя существительное
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Чтение</i>	<i>Поиск информации</i>	
«Человеческий разум» Психология	4	Говорение Чтение (АТ) Аудирование	<i>Часть 2</i> <i>Заголовки</i> <i>да/нет/ответа нет</i> <i>Множественный выбор</i>	V Синонимы V Прилагательные G Глагольно-предложные сочетания
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический и общий модули: письменные задания 1 и 2</i>	<i>Работа над ошибками</i>	
<i>Повторение. Тест.</i>	2			
«Миграция» Процесс миграции у людей и животных	4	Чтение (АТ) Говорение Аудирование Стилистика	<i>Множественный выбор</i> <i>Сопоставление</i> <i>Часть 3</i> <i>Делаем заметки</i> <i>Наречия в научном стиле</i>	V Слова с близким значением G Определительное придаточное предложение
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Чтение</i> <i>Аудирование</i>	<i>Классификация</i>	
«Изучение литературы» Литература и перевод	4	Говорение Чтение Стилистика Аудирование	<i>Часть 3</i> <i>да/нет/ответа нет</i> <i>Выражение неодобрения</i> <i>Множественный выбор</i>	V Идиомы и метафоры G Глаголы, предшествующие придаточным на wh-

<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический и общий модули: письменное задание 2</i>	<i>Выражение несогласия</i>	
«Как заработать на жизнь» Работа	4	Говорение Аудирование Чтение (АТ) Говорение	Часть 3 Заполнение пропусков в предложениях . Множественный выбор с множеством ответов. Заполнение таблиц Множественный выбор с множеством ответов. Классификация. Резюмируем прочитанное. Часть 2	V Управление бизнесом P Выражение заинтересованности G Именное словосочетание
<i>Практика тестовых заданий</i>		<i>Аудирование Чтение</i>	<i>Рецензирование</i>	
«Это история» Изучение истории	4	Говорение Чтение Аудирование Говорение	Часть 3 <i>Глобальный множественный выбор</i> <i>Заполнение предложений</i> <i>Делаем заметки</i> Часть 2	V Определение значения слова контекста V Словообразование G Перфектная форма модальных глаголов P «Длинные» гласные
<i>Примеры письменных заданий: практика</i>		<i>Академический модуль: письменные задания 1, 2</i>		
<i>Повторение. Тест.</i>	2			

Ожидаемый результат.

Слушатель ознакомлен в деталях со структурой и форматом теста. Демонстрирует уверенное владение навыками английского языка в рамках и формате, предлагаемых IELTS, на уровне 6.0 – 7.5 баллов.

Чтение

Слушатель знаком с форматом этой части экзамена и может за 60 минут уверенно выполнить задание IELTS по чтению из трёх частей, каждая из которых представляет собой неадаптированный текст из 650 - 1000 слов, как на общие темы, так и на темы с лексикой, используемой в научной и учебной литературе. При этом он демонстрирует детальное понимание текстов и способен ответить на 40 вопросов.

Письмо

Слушатель знаком с форматом данной части экзамена и может за 60 минут уверенно выполнить два письменных задания: - первое, объёмом около 150 слов (описание диаграммы, таблицы, схемы, графика или написание письма, в котором описывается проблема и предлагается вариант решения); - второе, около 250 слов (написание эссе с изложением своей точки зрения или оценивающее полемику взглядов), при этом он готов достаточно ясно изложить свои взгляды, достаточно полно, точно и последовательно дать ответ на заданную тему, продемонстрировать разнообразный словарный запас, умение правильно и точно применять достаточно сложные грамматические конструкции.

Аудирование

Слушатель знаком с форматом данной части экзамена и, один раз прослушав аутентичную запись из четырёх отрывков с диалогами, монологами нарастающей сложности, способен достаточно точно правильно ответить на вопросы, показав хорошую способность воспринимать английскую речь на слух.

Говорение

Слушатель знаком с форматом устного собеседования и готов пройти устное интервью с экзаменатором продолжительностью около 15 минут, включающее следующие три этапа:

1 этап – ответы на общие вопросы о себе, своём окружении, работе, увлечениях и т.п., всего около 5 минут;

2 этап – высказаться на предложенную тему, получив карточку с подсказками (подготовка 1 минута, монолог 3 минуты, ответы на 1-вопроса экзаменатора);

3 этап – дискуссия между экзаменуемым и экзаменатором на более абстрактную тему, связанную с темой второго этапа, фиксируется аудиозаписью.

Слушатель демонстрирует:

- достаточно беглую речь;
- естественные и связные ответы на вопросы;
- разнообразный словарный запас и умение применять его в контексте;
- умение достаточно свободно и точно применять разнообразные и сложные грамматические конструкции;
- точное и ясное произношение отдельных звуков, учитывающее специфику произношения и интонационную специфику английского языка.