

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Новая планета»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУДО «Новая планета» _____ Леднева А.В.

ПРОГРАММА
дополнительного образования взрослых
«Обучение английскому языку по коммуникативной методике:
Уровень 3 «Низкий средний» (Pre-Intermediate)»

**Санкт-Петербург
2017**

Пояснительная записка

Уровень 3 – Pre-Intermediate - программа предназначена слушателям, уверенно владеющим знаниями на уровне Elementary и имеющим ограниченный опыт использования английского языка. На обучение принимаются кандидаты, успешно (с результатом не менее 65%) прошедшие итоговый тест уровня Elementary либо входное тестирование с соответствующим результатом.

Курс включает освоение более сложных, по сравнению с уровнем Elementary, грамматических и лексических построений, разговорную практику по тематике повседневной жизни, умение строить повествовательное высказывание из пятнадцати-восемнадцати предложений, интенсивное аудирование в классе и письменные упражнения в рамках домашних заданий. Словарный запас 1400 – 1800 слов.

Продолжительность уровня 144 ак. часа.

Цели и задачи данной образовательной программы – обучение английскому взрослых и подростков от 16 лет уровнем знания изучаемого языка, соответствующим окончанию уровня Elementary.

В процессе обучения предусматривается комплексное развитие следующих речевых и языковых навыков: грамматика, лексика, говорение, аудирование (восприятие речи на слух), чтение, письмо.

Форма итоговой аттестации: по окончании каждого уровня слушатели пишут комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических навыков, говорения.

Ожидаемый результат

После прохождения курса обучения уровня Pre-Intermediate слушатель способен адекватно использовать язык в знакомых ситуациях. Понимает основное содержание английской речи без деталей, а также основную мысль речи или текста по своей специальности. Может ясно выражать свои мысли и мнение по разным вопросам, читать адаптированную литературу и писать несложные тексты.

Если тест написан успешно (с результатом не менее 65%) , то слушатели могут по окончании данного уровня приступить к занятиям на уровне Intermediate.

Режим занятий: 6 академических часов в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 3 ак. ч.

В течение занятия предусмотрен перерыв продолжительностью не более 10 мин., включающий проветривание помещения.

Учебно-тематическое планирование

144 ак.ч., 24 недели, 6 месяцев

Тема	Число академических часов	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письм
Кто есть кто? <i>Знакомство</i>	3	Порядок слов в вопросительном предложении	Общение на уроке	Даты и время	Даты и время		
Кто знает вас лучше всего? <i>Описание личности</i>	3	Present Simple	Семья. Описание личности	Рассказываем о друге или родственнике		Кто вас лучше знает: семья или друзья?	
В «Мулен Руж» <i>Семья</i>	3	Present Continuous,	Описание частей тела. Предлоги места.	Описание картины	Песня: « <i>Ain't got no – I got life</i> »		
«Словарь Сатаны» <i>Описание значений слов</i>	3	Определительные придаточные предложения (<i>a person, who ..., a thing which...</i>)	Полезные выражения для описания: <i>like, for example</i> , и др.	Даем определения словам	Телевизионная передача: «Угадай слово!»	«Словарь Сатаны»	
Повторение. Практика: <i>В аэропорту</i>	3						Пишем о себе: описание личности
«В прекрасном месте, но в неудачный момент» <i>Отдых. Путешествия.</i>	3	Past Simple Правильные и неправильные глаголы	Отпуск. Каникулы.	Рассказываем о прошедшем отпуске	Интервью: испорченный отпуск	Журнал «В отпуск»	

Запечатленные мгновения <i>Описание фотографий</i>	3	Past Continuous	Предлоги места и времени: <i>at, in, on</i>	Описываем известные фотографии	«Влюбленные в Бастилии»: история фотографии	Знаменитые снимки Гарри Бенсона и Вилли Рониса	
Пятьдесят лет поп-культуры <i>Музыка</i>	3	Вопросительные предложения с вспомогательными глаголами и без них	Вопросительные слова. Поп музыка	Рассказываем о музыке, которая нам нравится. Музыкальная викторина	Песня: « <i>Imagine</i> »	Автор песни « <i>Imagine</i> »	
История одного октябряского вечера	3	<i>so, because, but, although</i>		Пересказываем историю	Ханна и Джейми: конец истории	Ханна и Джейми: рассказ	
Повторение. Практика: <i>в отеле</i>	3						Пишем эс историю одной фотограф
Куда вы едете? <i>Планы. Договоренности.</i>	3	<i>Going to</i> Present Continuous (договариваемся о планах на будущее)	Фразовый глагол: <i>look (after, for</i> и др.)	Говорим о планах. Договариваемся о встрече	Интервью: история Риммы	Истории из аэропорта	
«Словарь пессимиста» <i>Прогнозы на будущее</i>	3	<i>will, won't</i> (прогноз на будущее)	Глаголы, противоположные по смыслу	Составляем благоприятный прогноз на будущее	Радио передача о позитивном мышлении.		
«Я всегда буду любить тебя..» <i>Обещания</i>	3	<i>will, won't</i> (обещания, предложения, решения)	Глагол + <i>back</i>	Игра	Песня: <i>White flag</i>	«Обещания, обещания»	

«Я видел сон...» <i>Толкование снов</i>	3	Повторение времен: прошедшее, настоящее, будущее	Сочетание глаголов и предлогов	Интерпретируем сны	Разговор психо- аналитика с пациентом	Отрывок из книги «Толкование снов»	
Повторение. Практика: <i>Общение в ресторане</i>	3						Неофици- альное письмо
Промежуточный тест	3						
«От бедности к богатству» <i>Описание одежды</i>	3	Present Perfect (опыт) + <i>ever, never</i> Present Perfect or Past Simple	Одежда	Задаем друг другу вопросы об одежде	Интервью на улице о магазине Zara. Песня «True blue»	Магазин «Zara»	
Семейные конфликты <i>Повседневные обязанности</i>	3	Present Perfect Simple + <i>yet,</i> <i>just, already</i>		Описание рисунка «Он уже...?»		Есть ли у вас проблемы в общении со своими детьми - подростками?	
«Быстрее! Быстрее!» <i>Как мы проводим время. Темп жизни.</i>	3	Сравнительные конструкции: <i>as...as,</i> <i>less...than...</i>	Обороты речи о времени: <i>spend time,</i> <i>waste time...</i> и др.	Анкета: увеличился ли темп вашей жизни?	Опрос общественно го мнения «Темп жизни»	Мы стали жить быстрее	
Самый гостеприимный город мира <i>Жизнь в городе</i>	3	Прилагательные превосходной степени (+ <i>ever</i> + Present Perfect)	Прилагатель- ные противополож ные по смыслу	Рассказываем о пережитом опыте	О Лондоне	Самый гостепри- имный город мира	
Повторение. Практика: <i>Ориентируемся в городе</i>	3						Описание места, где вы живете

Любите ли Вы вечеринки? <i>Общение на вечеринке</i>	3	Инфинитив (+ <i>to</i>)	Конструкции вида: глагол + инфинитив	Расспрашиваем друг друга о вечеринках.	Беседа на вечеринке	Что стоит и чего не стоит говорить людям на вечеринке	
Что поднимает Вам настроение? <i>Что нам нравится делать</i>	3	Глагол + <i>ing</i>	Глаголы, после которых должна следовать форма с <i>-ing</i>	Анкета	Радио-программа: учимся петь	Что поднимает вам настроение?	
Сколько вы можете выучить за месяц? <i>Изучение языков</i>	3	<i>have to, don't have to, must, mustn't</i>	Обстоятельства: <i>a bit, really</i> и др.	Говорим об изучении языков	Слушаем рассказ журналиста об изучении польского языка	Сколько вы можете выучить за месяц?	
Игра <i>Спорт</i>	3	Описание действий	Предлоги движения. Спорт.	Рассказываем смешную историю: самое захватывающее спортивное происшествие	Песня: <i>We are the champions</i>	Самые яркие моменты, связанные со спортом	
Повторение. Практика: <i>В магазине</i>	3						Официальное электронное письмо
Если какая-нибудь неприятность может случиться, она случится. <i>«Закон бутерброда»</i>	3	<i>If + present, will + infinitive</i> (Первый тип условных предложений)	Глаголы, которые часто используют некорректно	Обсуждаем разные варианты «закона бутерброда»		«Закон бутерброда»	

«Не улыбайся крокодилу...» <i>Животные</i>	3	<i>If + past, would + infinitive</i> (Второй тип условных предложений)	Животные	Анкета «Сумел бы ты выжить?»	Песня: Wouldn't it be nice?	«Идеальная машина-убийца, созданная природой»	
«Решения, решения» <i>Выбор. Принятие решений.</i>	3	<i>may, might</i> (вероятность)	Словообразование: существительные	Проходим тест и обсуждаем: «Насколько вы нерешительны?»		«Как принимать решения»	
«Что же делать?» <i>Даем советы</i>	3	<i>should / shouldn't</i>	<i>get</i>	Даем советы	Радио программа «Поможем решить Вашу проблему»	«Поможем решить вашу проблему»	
Повторение. Практика: <i>В аптеке</i>	3						Письмо другу
Промежуточный тест	3						
Самые распространенные страхи и фобии <i>Страх. Фобии.</i>	3	Present Perfect + <i>for and since</i>	Слова и выражения, связанные со страхом	Расспрашиваем друг друга «Как давно...?»	Интервью о фобии: боязнь кошек	«Мы все чего-то боимся...»	
Рожденные режиссёрами <i>Биографии</i>	3	Present Perfect or Past Simple	Биографии	Рассказываем о члене семьи	Радио программа: София Кополла	Биографии: Хичкок и Тарантино	
В детстве я был бунтарем <i>Школа</i>	3	<i>used to</i>	Школьные предметы: история, география, и т.д.	Говорим о школьных буднях	Песня: <i>It's all over now</i>	«Легендарный бунтарь – являлся ли он таковым на самом деле?» текст о Мике Джаггере	

Женщины-изобретатели <i>Изобретения</i>	3	Пассивный залог	Глаголы: <i>invent, discover</i> и т.д.	Викторина строим предложения с использованием пассивного залога	Изобретения, сделанные женщинами.	Занимательные факты	
Повторение. Практика: <i>Путешествие на корабле</i>	3						Описание здания
Ненавижу выходные! <i>Свободное время. Выходные.</i>	3	<i>something, anything, nothing</i> и т.д.	Окончания прилагательных: <i>-ed, -ing</i>	Обсуждаем выходные	Радио: новости	«Мои выходные»	
Сколько лет вашему телу? <i>Квантификаторы</i>	3	Квантификаторы: <i>too, not enough</i> и т.д.	Здоровье и образ жизни: <i>wear sunscreen</i> и т.д.	Анкета «Сколько лет вашему телу?»		«Сколько лет вашему телу?»	
Как трудно просыпаться по утрам! <i>Фразовые глаголы</i>	3	Порядок слов при употреблении фразовых глаголов	Фразовые глаголы	Кто вы: «жаворонок» или «сова»?	Кто вы: «жаворонок» или «сова»?	Аллергия на утреннее время суток?	
«И я тоже...» <i>Сходство и различие</i>	3	<i>so, neither +</i> вспомогательные глаголы	Описание сходства, подобия	Игра: «Найди того, кто похож на тебя!»	Заполняем пропущенные места в диалоге	«Воссоединение»	
Повторение. Практика: <i>Разговор по телефону</i>	3						Описывает свое отношение к выходным
«Какая удивительная неделя!» <i>Истории</i>	3	Past Perfect	Наречия: <i>suddenly, immediately</i> и т.д.	Пересказываем истории		Реальность всегда удивительнее, чем выдумка	
«И потом он меня поцеловал...» <i>Истории</i>	3	Косвенная речь	<i>say, tell</i> или <i>ask</i>	Пересказываем информацию	Песня: « <i>Then he kissed me</i> »		

Повторение	6						
Итоговый тест	3						
Разбор теста, анализ ошибок	3						

Техническое оборудование и средства обучения

- **Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).
- **Средства обучения**

Основные учебные пособия

1. Инглиш файл 3-е издание уровень низкий средний (English File 3rd Edition Pre-Intermediate) – Оксфорд Юниверсити Пресс 2012, Клайв Оксинден, Кристина Лэтэм-Кёниг, Пол Селигсон

Дополнительные учебные пособия

1. Нью Каттин Эдж Пре-интермедиат (New Cutting Edge Pre-Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2005, Сара Каннинхэм, Питер Мур, Джейн Коминс Карр
2. Практическое использование английского языка (Practical English Usage) – Оксфорд Юниверсити Пресс 1980, 1995, 1996, Майкл Свон
3. Грамматические игры, элементарный уровень (Elementary Grammar Games) – Лонгман 2007, Джилл Хэдфилд
4. Английская лексика на практике, элементарный уровень (English Vocabulary in Use Elementary) - Кэмбридж Юниверсити Пресс 2010, Майкл Маккарти, Фелисити О’Дэлл.
5. Правильная грамматика (The Good Grammar Book) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2001, Майкл Свон, Кэтрин Вольтер
6. Игры и задания по грамматике 2 (Grammar games and activities 2) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2001, Дейдра Ховард-Вильямс, Питер Вотсин-Джоунс
7. Новый большой англо-русский словарь (New English-Russian Dictionary) – Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер

Входной тест

Промежуточные тесты 1 и 2

Итоговый тест

Ожидаемый результат

Слушатель знает основные грамматические конструкции и лексику уровня *Pre-Intermediate*. После прохождения курса способен адекватно использовать английский язык в знакомых ситуациях.

Словарный запас по окончании курса: 1400 - 1800 слов.

Слушатель обладает следующими навыками и умениями

Говорение

- ✓ Говорить с чётким произношением
- ✓ Предоставлять информацию личного и отвлечённого характера
- ✓ Понятно объяснить или прояснить ситуацию
- ✓ Понять объяснение тех или иных вопросов в ситуации недопонимания
- ✓ Чётко выражать свои мысли и чувства
- ✓ Ориентироваться в основных несложных ситуациях общения
- ✓ Речь достаточно естественна и непринужденна, для того чтобы поддерживать обычный темп разговора.

Аудирование

- ✓ Понимать основной смысл аудирования на уроке
- ✓ Понимать основные ключевые моменты аудирования
- ✓ Четко различать ударение, звуки и интонацию

Чтение

- ✓ Чтение адаптированной литературы
- ✓ Понимание основной идеи текста

Письмо

- ✓ Написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e-mail, запрос, извинение или прошение
- ✓ Написать о себе
- ✓ Описать ситуацию, место или человека
- ✓ Чётко и грамматически правильно выстроить предложение, согласовывая слова друг с другом
- ✓ Сформулировать своё отношение к проблемам, людям и предметам