

Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Новая планета»

**ПРОГРАММА**

дополнительного образования взрослых  
«Обучение английскому языку по коммуникативной методике:  
**Уровень 4 «Средний» (Intermediate)»**

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор ЧОУДО «Новая планета» \_\_\_\_\_ *Леднева А.В.*

**Санкт-Петербург  
2017**

## Пояснительная записка

**Уровень 3 – Intermediate** - программа предназначена слушателям, имеющим определённый опыт использования английского языка, а также уверенно владеющим знаниями на уровне Pre-Intermediate. На обучение принимаются кандидаты, успешно (с результатом не менее 65%) прошедшие итоговый тест уровня Pre-Intermediate либо входное тестирование с соответствующим результатом.

Курс включает освоение сложной грамматики, соответствующей данному уровню, круг рассматриваемых тем для беседы расширяется и усложняется, усложняется также чтение и аудирование. Словарный запас 2000 –2500 лексических единиц.

Продолжительность уровня 144 ак. часа.

**Цели и задачи** данной программы – обучение английскому взрослых и подростков от 16 лет с уровнем знания изучаемого языка, соответствующим окончанию уровня Pre-Intermediate

В процессе обучения предусматривается комплексное развитие следующих речевых и языковых навыков: грамматика, лексика, говорение, аудирование (восприятие речи на слух), чтение, письмо.

### Форма итоговой аттестации

По окончании уровня слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, а также грамматических и лексических навыков.

### Ожидаемый результат

После прохождения курса обучения уровня Intermediate слушатель может достаточно успешно использовать язык в разнообразных стандартных ситуациях. Знаний и навыков, как правило, достаточно для начала работы или обучения в иностранной компании. Может принимать участие в переговорах, делать презентации и вести переписку с носителями языка, возможно, иногда с некоторыми затруднениями.

Если тест выполнен успешно (результат не менее 65%), то слушатели могут по окончании данного уровня приступать к занятиям на уровне Upper Intermediate.

**Режим занятий:** 6 академических часов в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 3 ак. ч.

В течение занятия предусмотрен перерыв продолжительностью не более 10 мин., включающий проветривание помещения.

## Учебно-тематическое планирование

144 ак.ч., 24 недели, 6 месяцев

Тема	Число академических часов	Грамматика	Лексика	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
Еда: топливо или удовольствие? <i>Питание</i>	<b>6</b>	Present Simple and Continuous; глаголы действия и остальные глаголы	Еда и рестораны	Разговор о наших привычках в еде	Интервью с шеф-поваром из Англии	Еда: топливо или удовольствие?	
В самом деле хочешь выиграть? Мошенничай! <i>Спорт</i>	<b>6</b>	Past Tenses	Спорт	Рассказываем анекдоты. Говорим о спорте.	Интервью с футбольным судьёй	Когда слышишь финальный свисток...	
Мы – семья <i>Семья</i>	<b>5</b>	Формы будущего времени: going to, Present Continuous, will/shall	Семья, личность, личные качества	Семьи	Психолог беседует о роли в семье	Мы - семья	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>представляем себя и других</i>	<b>1</b>						Пишем о своём друге: описание человека
Распродажа <i>Числа. Деньги.</i>	<b>6</b>	Present Perfect and Past Simple	Деньги. Числа. Фразеологические глаголы	Деньги. Анкета: ответы на вопросы. Произносим числа	Песня «Качинг». Сводка новостей.	Моя жизнь без денег	
Изменить свою жизнь <i>Занятия, свободное время, отпуск</i>	<b>6</b>	Present Perfect Continuous	Сильные прилагательные: <i>exhausted, amazed</i> и т.п.	How long...?	Интервью с Карен	Отпуск, изменивший мою жизнь	

Гонка за солнцем <i>Транспорт и путешествия</i>	5	Comparatives and Superlatives	Транспорт и путешествия, <i>how long+take</i>	Безопасность на дорогах: обсуждение. Ударение в составных существительных	Путешествие из Лондона на юг Франции; безопасность на дороге	Гонка за солнцем	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>в офисе</i>	4						Пишем истории
Сегодняшние манеры <i>Поведение, культура</i>	6	<i>Must, have to, should</i> (долженствование)	Мобильные телефоны	Говорим о мобильных телефонах. Манеры. Ударение в предложении.	Интервью об англичанах и о вежливости	Культурный шок	
«Встречают по одежке...» <i>Внешность</i>	6	<i>Must, may, might</i> (умозаключение)	Описание людей: <i>look+adjective, look like+adjective</i>	Люди и их работа. Произношение: <i>-eigh, -aigh, -igh</i>	Интервью на радио	Я и правда так выгляжу?	
Если успех приходит не сразу...	5	<i>Can, could, be able to...</i> (способность и возможность)	Прилагательные с окончаниями <i>-ed, -ing</i> So	Говорим о способностях. Ударение в предложении.	Психолог рассказывает о приобретении новых навыков. Песня «You can get it if you really want»	Никогда не сдавайся	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>снимаем квартиру</i>	1						Неофициальное письмо
<b>Промежуточный тест</b>	3						

Снова в школу, 35 лет <i>Образование</i>	6	First Conditional и Future Time Clauses + <i>when, until</i> и т.п.	Образование	Говорим об образовании. / ʌ / или /ju:/?	Радио-интервью о телевизионной программе	Всё слишком просто в сегодняшней школе? Подумаем ещё раз...	
В идеальном мире <i>Жилище</i>	6	Second Conditional	Жилище	Опиши дом своей мечты. Ударение в предложении.	Дома, о которых мечтают люди. Песня «Our house».	Незабываемые дома	
Всё ещё дружите? <i>Дружба</i>	5	<i>Usually</i> и <i>used to</i>	Дружба <i>Get</i>	Рассказываем о близком друге. Что мы делали раньше. /s/ или /z/ ?	Интервью о «Friends Reunited». Люди рассказывают о дружбе.	Нужно «отредактировать список друзей» ?	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>визит поп-звезды</i>	1						Описание дома или квартиры
Сбросьте скорость, вы двигаетесь слишком быстро! <i>Время, темп жизни</i>	6	Quantifiers	Образование существительных	Разрабатываем план нового города	Эксперт советует: как снизить темп жизни	Медленная еда и медленные города	
Похожие планеты, разные миры <i>Мужчины и женщины</i>	6	Артикли: <i>a/an, the</i> , нулевой артикль	Глаголы и прилагательные + предлоги	Темы, которые обсуждают мужчины и женщины	Два журналиста говорят о спа. Песня «Skier Boy»	Посплетничаем с девочками?	
Смена работы <i>Работа</i>	5	Герундий и инфинитивы	<i>Work</i>	Говорим о работе.	Интервью с библиотекарем	От библиотекаря	

				Представь, что у тебя другая работа	рем Джессикой	до репортёра ... за месяц!	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>собрания и встречи</i>	<b>4</b>						Официальны письма и резюме
Любовь в супермаркете <i>Покупки</i>	<b>6</b>	Косвенная речь: утверждения, вопросы и команды	Шоппинг	Шоппинг-опросник. Поговорим о жалобах. Согласные: /g/, /dʒ/, /k/, /d/, /t/	Прослушивание программы радио на понимание.	Стоит ли писать жалобу?	
Посмотри фильм и ... садись в самолёт <i>Кино</i>	<b>6</b>	Пассивный залог: (be + Past Participle)	Кинематограф	О кино: опросник. Ударение в предложении.	Интервью о работе со Стивеном Спилбергом.	Знаменитые фильмы, которые сподвигли нас...	
Требуется герой <i>Герои, пример для подражания</i>	<b>5</b>	Relative Clauses: defining and non-defining	Чем занимаются люди	Поговорим о людях, которыми мы восхищаемся. Ударение в слове.	Радио конкурс о героях. Песня: «Holding out for a hero»	Герои и идолы нашего времени	
<b>Повторение. Практика:</b> <i>свежие новости</i>	<b>1</b>						Рецензия на фильм
Мы – творцы своей судьбы? <i>Удача</i>	<b>6</b>	3-rd Conditional	Прилагательные и наречия. <i>What? или Which?</i>	Насколько вы удачливы?	Истории об удачах и неудачах: выводы из услышанного	Удача или неудача? Можем ли мы стать удачливыми?	

Загадочные убийства <i>Детективы</i>	6	Question tags Косвенные вопросы	Составные существитель- ные	Разговор с полицией: ролевая игра Интонации в Question tags	Интервью с детективом	Джек Потрошитель – вопрос закрыт?	
Выключите это! <i>Телевидение</i>	5	Фразеологические глаголы	Телевидение Фразеологичес- кие глаголы	Что мы смотрим по ТВ: предпочтения	4 человека рассказывают о вещах, без которых они не могут жить	Супруги подключили электричество после 37 лет жизни при свечах	
<b>Повторение. Практика.</b>	4						Статья для журнала
<b>Итоговый тест</b>	3						
<b>Разбор теста, анализ ошибок</b>	3						

## Техническое оборудование и средства обучения

- **Оборудование:** доска белая магнитная, маркеры, магнитофон для CD, ноутбук (по необходимости).
- **Средства обучения**

### *Основные учебные пособия*

1. Инглиш файл 3-е издание средний уровень (English File 3<sup>rd</sup> Edition Intermediate) – Оксфорд Университи Пресс 2013, Клайв Оксинден, Кристина Лэтэм-Кёниг.

### *Дополнительные учебные пособия*

1. Нью Каттин Эдж Интермедиат (New Cutting Edge Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2005, Сара Каннинхэм, Питер Мур.
2. Грамматические игры, средний уровень (Intermediate Grammar Games) – Лонгман 2003, Джилл Хэдфилд.
3. Основы грамматики на практике 2-е издание (Essential Grammar in Use, second edition) – Кембридж Университи Пресс 1990, 1997, Раймонд Мёрфи.
4. Английские идиомы на практике, средний уровень (English Idioms in Use Intermediate) - Кембридж Университи Пресс 2002, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
5. Словарный запас английского на практике, низкий средний и средний уровни (English Vocabulary in Use Pre-Intermediate&Intermediate) – Кембридж Университи Пресс 1997, Стюарт Редман.
6. Практика языка, средний уровень (Intermediate Language Practice) – Макмилан Паблишез Лимитед 2003, Майкл Винс и Пол Эммерсон.
7. Английские словосочетания на практике, средний уровень (English Collocations in Use Intermediate) - Кембридж Университи Прес 2005, Майкл Маккарти, Фелисити О’Делл.
8. Правильная грамматика (The Good Grammar Book) - Оксфорд Университи Пресс 2001, Майкл Свон, Кэтрин Вольтер.
9. Коммуникативные игры, средний уровень (Intermediate Communication Games) – Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 1990, Джилл Хэдфилд.
10. Игры на словарный запас, средний уровень (Intermediate Vocabulary Games) – Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 1999, Джилл Хэдфилд.



11. Задания для работы в классе, 50 весёлых игр и заданий лучших авторов (Top Class Activities 50 Fun Games and Activities by Top ELT Writers) – Пенгвин Букс Лимитед 1997, Питер Вотсин-Джоунс.
12. Быстрые уроки 2, средний уровень (Instant lessons 2 Intermediate) - Пирсон Эдьюкейшн Лимитед 2000, Дейдра Ховард-Вильямс, Мэри Томалин, Питер Вотсин-Джоунс, Эдвард Вудз.
13. Новый большой англо-русский словарь (New English-Russian Dictionary) – Москва: «Альта-Принт» 2007, В. К. Мюллер.

*Входной тест*

*Промежуточные тесты*

*Итоговый тест*

## Ожидаемый результат

Слушатель знает грамматические конструкции и лексику в рамках уровня *Intermediate*. Может достаточно успешно использовать английский язык в разнообразных стандартных ситуациях.

Словарный запас по окончании курса: 2000 - 2500 лексических единиц.

### Слушатель обладает следующими навыками и умениями

#### Говорение

- ✓ Узнавать чужое мнение, отношение и эмоции и высказывать свои
- ✓ Выражать непонимание ситуации и просить о разъяснении
- ✓ Высказывать свои идеи в простой форме
- ✓ Изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением
- ✓ Выразить эмоции и чувства при помощи ударения и интонации
- ✓ Правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке

#### Аудирование

- ✓ Понимать основные идеи в упражнениях на аудирование на занятии
- ✓ Понимать основные моменты и общий смысл из контекста и распознавать содержание
- ✓ Узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы
- ✓ Совершенствовать способность понимать и отличать неофициальную и официальную письменную и устную речь в различных ситуациях

#### Чтение

- ✓ Читать адаптированную литературу
- ✓ Читать англоязычные журналы

#### Письмо

- ✓ Заполнять различные бумаги: декларации, анкеты, формы и т.д.
- ✓ Писать письма, открытки
- ✓ Писать информационные официальные и неофициальные письма
- ✓ Излагать на письме последовательность событий, писать истории